

**" تصميم رؤية حديثة للإشراف التربوي على التربية الميدانية في ضوء آراء المشرفين والطلاب/
المعلمين ومعايير التعليم الصفي الفعال "**

د/ خالد عبد العظيم عبد المنعم

د/ أماني عبد الوهاب منتصر

مدرس المناهج وطرق التدريس كلية التربية
كلية التربية جامعة حلوان

مدرس المناهج وطرق التدريس
جامعة حلوان

هدفت هذه الدراسة إلى- دراسة الواقع الحالي لأساليب الإشراف التربوي التي تتبع في الإشراف علي الطلاب/ المعلمين في التدريب الميداني ،وتفعيل بعض الأساليب الإشرافية غير المفعلة ،والتوصل إلى رؤية حديثة للإشراف التربوي في ضوء مبادئ التعليم الفعال وبما يتفق مع آراء المشرفين على التدريب الميداني ،والطلاب المعلمين.

واتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي ، في تحديد أدوار المشرف التربوي وأثره على أداء المعلم في الموقف التدريسي .والمنهج شبه التجريبي في تطبيق أدوات البحث.

تم تطبيق أدوات البحث على بعض أعضاء هيئة التدريس المشرفين علي التدريب الميداني بكليات التربية جامعة حلوان، و جامعة المنصورة، وجامعة قناة السويس.

طلاب التدريب الميداني من تخصصات مختلفة بكلية التربية جامعة حلوان.

عينة من المعلمين العاملين بالميدان التربوي من بعض محافظات مصر (القاهرة – حلوان- الجيزة)

ومن أهم النتائج التي توصل إليها البحث تصميم رؤية حديثة للإشراف التربوي علي التربية الميدانية في ضوء مبادئ التعليم الفعال وبما يتفق مع آراء المشرفين والطلاب.