

مستخلص البحث

فاعلية النظام الذكي لمعالجة المعرفة "RISK" في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب كلية التربية - جامعة حلوان من خلال تدريس مجال الاقتصاد المنزلي

هدفت هذه الدراسة إلى قياس فاعلية النظام الذكي لمعالجة المعرفة (RISK) في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى عينة من طلاب المرحلة الأساسية كلية التربية جامعة حلوان من خلال مقرر مجال اقتصاد منزلي. عدد الطلاب عينة البحث (70) طالب وطالبة، (35) مجموعة تجريبية، (35) مجموعة ضابطة.

شملت أدوات الدراسة اختبار واطسن وجليسر للتفكير الناقد ، ومهارات منتقاة من النظام الذكي لمعالجة المعرفة "RISK". لتنمية مهارات التفكير الناقد لدى الطلاب عينة البحث من خلال مقرر مجال اقتصاد منزلي.

أشارت نتائج الدراسة إلى وجود فروق بين أداء أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في مهارات التفكير الناقد (التفسير، الدقة في فحص الوقائع، إدراك الحقائق الموضوعية، إدراك إطار العلاقة الصحيح)، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق دالة بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة على مهارة التطرف في الرأي.