

البحث الأول

"فعالية استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط لتدريس مادة المحاسبة المالية في تنمية مستوى التحصيل الدراسي و مهارات حل المشكلة لدي طلاب التعليم الثانوي التجاري "

المستخلص :

استهدف هذا البحث التعرف علي فعالية استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط لتدريس مادة المحاسبة المالية في تنمية مستوى التحصيل الدراسي ، و مهارات حل المشكلة لدي طلاب التعليم الثانوي التجاري ، و تكونت عينة البحث من (70) طالبة من طالبات الصف الثاني الثانوي التجاري ، و قسمت إلي مجموعتين : المجموعة التجريبية التي درست وحدة " الجرد في المنشآت التجارية " من مقرر المحاسبة المالية باستخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط ، و المجموعة الضابطة التي درست نفس الوحدة بالطريقة التقليدية في التدريس ، و لتحقيق أهداف البحث قامت الباحثة بإعداد أدواتي البحث من اختبار تحصيلي ، و اختبار مهارات حل المشكلة ، و طبقت أدواتي البحث قبلياً و بعدياً علي عينة البحث ، و توصل البحث إلي النتائج التالية : وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة (0,01) بين متوسطات درجات طالبات مجموعتي البحث التجريبية و الضابطة في التطبيق البعدي لأداتي البحث لصالح المجموعة التجريبية ، و وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة (0,01) بين متوسطات درجات طالبات المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي و البعدي لأداتي البحث لصالح التطبيق البعدي .

" Effect of Using Some active learning Strategies for Teaching Accounting in Developing Achievement and Problem Solving Skills of Commercial Secondary School Students" .

Abstract :

This research aimed at investigating the effectiveness of using some active learning strategies for teaching accounting in developing achievement and problem solving skills of commercial secondary school students. The research sample consisted of (70) 2ed year students , The sample was divided into two groups : the experimental group which studied one unit from accounting school subject through active learning strategies , and the control group which studied the same unit through the regular teaching strategies . The tools of the research were an achievement test and problem solving skills situation test.

Results of the research revealed that there was a statistically significant difference at (0,01) between the mean scores of the experimental group and control group on the post – administrations of the research tools in favor of the experimental group , and there was a statistically significant difference at (0,01) between the mean scores of the experimental group in the research tools before and after applying in favor of post evaluation.

البحث الثاني

" فعالية وحدة مقترحة قائمة علي التكامل بين بعض المواد التجارية في تنمية الجوانب المعرفية و المهارية لطالب المرحلة الثانوية التجارية في ضوء متطلبات العصر " .

المستخلص :

استهدف هذا البحث التعرف علي فعالية وحدة مقترحة قائمة علي التكامل بين بعض المواد التجارية في تنمية الجوانب المعرفية و المهارية لطالب المرحلة الثانوية التجارية في ضوء متطلبات العصر ، و تكونت عينة البحث من (60) طالب من طلاب الصف الأول الثانوي التجاري ، و قسمت إلي مجموعتين : المجموعة التجريبية التي درست الوحدة المتكاملة المقترحة ، و أخرى ضابطة التي درست نفس المحتوي و لكن من خلال المقررات المختلفة ، و لتحقيق أهداف البحث قامت الباحثة بإعداد أدواتي البحث من اختبار تحصيلي ، و اختبار المهارات المحاسبية ، و طبقت أدواتي البحث قبلياً و بعدياً علي عينة البحث ، و توصل البحث إلي النتائج التالية : وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية و طلاب المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لأداتي البحث لصالح المجموعة التجريبية ، و وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي و البعدي لأداتي البحث لصالح التطبيق البعدي .

**The Effect of a Suggested Unit Based on Integration
among Some Commercial Subjects on Developing
The Cognitive and Skill Aspects for Commercial
Secondary Student in The Light of Recent
Requirements .**

By : Zeinab Elsayed Ebrahim

Lecturer of curriculum & instruction depc.,

Faculty of Education, Helwan University.

Abstract :

The research aimed at investigating the effect of a suggested unit based on integration among some commercial subjects on developing the cognitive and skill aspects for Commercial Secondary Student in the light of recent requirements .The research sample consisted of (60) 1st year students , The sample was divided into two groups : the experimental group which studied the suggested unit , and the control group which studied the same content but through different subjects . The tools of the research were an achievement test and an accounting skills test.

Results of the research revealed that there was a statistically significant difference between the mean scores of the experimental group and control group on the post – administrations of the research tools in favor of the experimental group , and there was a statistically significant difference between the mean scores of the experimental group in the research tools before and after applying in favor of post evaluation.

البحث الثالث

" فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات إدارة الصف لدي معلمي التعليم الثانوي التجاري أثناء الخدمة "

المستخلص :

تهدف الدراسة إلى قياس فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات إدارة الصف لدي معلمي التعليم الثانوي التجاري أثناء الخدمة ، و تكونت عينة الدراسة من (20) معلم من معلمي التعليم التجاري ، و لتحقيق هدف الدراسة قامت الباحثة بإجراء بعض المقابلات المفتوحة و استطلاع آراء المتخصصين و الخبراء لتحديد مهارات إدارة الصف التي يجب توافرها ، و بناء علي ذلك تم إعداد قائمة بمهارات إدارة الصف مقسمة إلي (7) مجالات ، و في ضوء هذه القائمة قامت الباحثة بإعداد البرنامج التدريبي المقترح ، و تم تنظيم محتواه في صورة عدد من الوحدات التدريبية ، و تم إعداد أدوات الدراسة و هما اختبار تحصيلي لتحديد مدى إلمام معلمي التعليم التجاري للمعارف و المفاهيم المرتبطة بمهارات إدارة الصف ، و بطاقة ملاحظة لقياس مستوى الأداء المهاري لمعلمي التعليم الثانوي التجاري لبعض مهارات إدارة الصف ، و أسفرت نتائج الدراسة عن وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى (0.01) بين متوسطي رتب درجات معلمي المجموعة التجريبية في القياسين القبلي و البعدي للاختبار التحصيلي و بطاقة الملاحظة لصالح التطبيق البعدي ؛ مما يشير إلي فاعلية البرنامج التدريبي المقترح في تنمية كلا من الجانب المعرفي و الأدائي لمهارات إدارة الصف لدي معلمي التعليم الثانوي التجاري .

**The Effectiveness of a Proposed Training Program
in Developing some Classroom Management Skills
of Secondary Business Education Teachers in –
Service.**

Abstract :

The study aimed at measuring the effectiveness of a proposed training program in developing some classroom management skills of secondary business education teachers in – service , The study sample consisted of (20) Teachers of secondary business education , and to achieve the goal of the study , The researcher conducted some open interviews and surveyed ray experts and specialists to identify classroom management skills that must be met , according to that the researcher prepared a list of classroom management skills divided into (7) areas , and in the light of this list the researcher prepared the proposed training program and organized the program content in the form of a number of training units . The tools of the study were an achievement test and observation sheet .

Results : The results of the study revealed that there was a statistically significant difference at (0,01) between the mean scores of the experimental group in the achievement test and observation sheet before and after applying the proposed training program in favor of post evaluation , which indicates the effectiveness of a proposed training program in developing some classroom management skills of secondary business education teachers in – service .

البحث الرابع

" فعالية تصور مقترح لعلاج بعض مشكلات التربية العملية في تحسين أداء الطالب / المعلم بشعبة التعليم التجاري بكلية التربية - جامعة حلوان و اتجاهاته نحو مهنة التدريس "

المستخلص :

تهدف الدراسة إلى قياس فعالية تصور مقترح لعلاج بعض مشكلات التربية العملية في تحسين أداء الطالب / المعلم بشعبة التعليم التجاري بكلية التربية - جامعة حلوان و اتجاهاته نحو مهنة التدريس ، و لتحقيق هدف الدراسة أعدت الباحثة استبانة لتحديد مشكلات التربية العملية ، و التي في ضوئها تم إعداد التصور المقترح لعلاج هذه المشكلات و التغلب عليه ، و بطاقة ملاحظة لتحديد مدى التحسن في أداء الطالب المعلم ، و مقياس الاتجاه نحو مهنة التدريس للتعرف على اتجاه الطالب/ المعلم (أفراد العينة) نحو مهنة التدريس ، و تكونت عينة الدراسة من (30) طالب / معلم بشعبة التعليم التجاري بالفرقة الثالثة ، كلية التربية - جامعة حلوان ، و أسفرت نتائج الدراسة عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي (0.01) بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية في بطاقة الملاحظة و مقياس الاتجاه قبل و بعد التطبيق لصالح التطبيق البعدي ؛ مما يشير إلى فعالية التصور المقترح في علاج بعض مشكلات التربية العملية و بالتالي تحسين أداء الطالب / المعلم و اتجاهاته نحو مهنة التدريس.

وقد أوصت الدراسة بضرورة تطوير برنامج التربية العملية في ضوء المعايير العالمية في هذا المجال ، و الاهتمام بكافة جوانب البرنامج التي من خلالها يمكن التغلب على المشكلات التي تواجه الطلاب .

" The Effectiveness of Suggested Framework for Dealing with some Practical Education Problems to Improve the Performance of Commercial Section Student Teacher , Faculty of Education , Helwan University and his Attitudes Towards teaching "

Abstract :

The study aimed at measuring the effectiveness of suggested framework for dealing with practical education problems to improve the performance of commercial section student teacher , Faculty of Education , Helwan University and his attitudes towards teaching , and to achieve this goal The researcher prepared a questionnaire to identify practical education Problems , then the researcher prepared the suggested framework for dealing with these problems and overcome them , observation sheet to measure the Student Teacher' Performance and attitude scale to identify the student teacher' attitudes towards teaching .The study sample included (30) Third year, student teachers of commercial section .

Results : The results of the study revealed that there were statistically significant differences at (0,01) between the mean scores of the experimental group students in the observation sheet and attitude scale before and after applying the suggested framework in favor of post evaluation, which indicates the effectiveness of suggested framework for dealing with some practical education problems to improve the performance of commercial section student teacher , Faculty of Education , Helwan University and his attitudes towards teaching . The study recommended that the development practical education program in the light of international standards in this area, and attention to all aspects of the program by which they can overcome the problems faced by students .

البحث الخامس

فاعلية بحوث الفعل في تنمية الأداء التدريسي و تحسين الكفاءة الذاتية
لدي الطالب / المعلم شعبة التعليم التجاري بكلية التربية - جامعة حلوان
في ضوء المعايير المهنية للمعلم .

المستخلص :

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على فاعلية بحوث الفعل في تنمية الأداء التدريسي و تحسين الكفاءة الذاتية في ضوء المعايير المهنية للمعلم ، و تكونت عينة الدراسة من (15) طالب / معلم بشعبة التعليم التجاري بالفرقة الثالثة بكلية التربية - جامعة حلوان كمجموعة تجريبية ، و لتحقيق أهداف الدراسة قامت الباحثة بإعداد أداتي الدراسة و هما : بطاقة ملاحظة الأداء التدريسي للطالب / المعلم في ضوء المعايير المهنية للمعلم ، و مقياس الكفاءة الذاتية ، و طبقت أداتي الدراسة قبلياً و بعدياً على عينة الدراسة ، و أشارت نتائج الدراسة إلى وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى (0.01) بين متوسطي رتب درجات الطلاب / المعلمين - عينة الدراسة - في القياسين القبلي و البعدي لبطاقة ملاحظة الأداء التدريسي و مقياس الكفاءة الذاتية لصالح التطبيق البعدي ؛ مما يشير إلى فاعلية استخدام بحوث الفعل في تنمية الأداء التدريسي للطالب / المعلم في ضوء المعايير المهنية للمعلم و تحسين مستوي الكفاءة الذاتية لديه .

" The Effectiveness of Action Research on Improving the Teaching Performance and Self – Efficacy for Commercial Section Student Teacher , Faculty of Education , Helwan University in the light of Professional Standards for Teacher "

Abstract:

The main aim of this study was to determine the effectiveness of action research on improving teaching performance and self efficacy for commercial section student teacher, Faculty of Education, Helwan University in the light of professional standards for teacher. The sample of the study consisted of (15) third year, commercial section student–teachers, Faculty of Education, Helwan University as a experimental group, and to achieve the goal The researcher prepared The tools of the study : the Teaching Performance observation checklist in the light of professional standards for teacher, and self efficacy scale.

The results showed that there was a statistically significant difference at (0,01) between the mean scores of the experimental group students in the Performance observation Checklist and self efficacy Scale before and after applying in favor of post evaluation . Which indicates the effectiveness of action research on improving teaching performance and self efficacy for commercial section student teacher , Faculty of Education , Helwan University in the light of professional standards for teacher.

البحث السادس

" فاعلية استخدام استراتيجيات التفكير المتشعب لتدريس مادة التسويق في تنمية التحصيل الدراسي و بعض عادات العقل لدي طلاب التعليم الثانوي التجاري " .

المستخلص :

استهدفت الدراسة التعرف علي فاعلية استخدام استراتيجيات التفكير المتشعب لتدريس مادة التسويق في تنمية التحصيل الدراسي ، و بعض عادات العقل لدي طلاب التعليم الثانوي التجاري ، و تكونت عينة الدراسة من (70) طالبة من طالبات الصف الأول و قسمت إلي مجموعتين : المجموعة التجريبية التي درست وحدتين دراسيتين من مقرر التسويق باستخدام استراتيجيات التفكير المتشعب ، و المجموعة الضابطة التي درست نفس الوجدتين بالطريقة التقليدية في التدريس ، و لتحقيق أهداف الدراسة قامت الباحثة بإعداد أداتي الدراسة من اختبار تحصيلي ، و اختبار عادات العقل " اختبار مواقف " (في عادات محددة و هي : الإبداع ، التساؤل و طرح المشكلات ، تطبيق المعلومات السابقة علي مواقف جديدة ، و طبقت أداتي الدراسة قبلياً و بعدياً علي عينة الدراسة ، و توصلت الدراسة إلي النتائج التالية : وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة (0,01) بين متوسطات درجات طالبات مجموعتي الدراسة التجريبية و الضابطة في التطبيق البعدي لأداتي الدراسة لصالح المجموعة التجريبية ، و وجود علاقة ارتباطية موجبة و ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات طالبات المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي لأداتي الدراسة .

" The Effectiveness of Using Neural Branching Thinking Strategies (NBTS) for Teaching Marketing in Developing Achievement and Some Habits of Mind of Commercial Secondary School Students "

Abstract :

This study aimed at investigating the effectiveness of using Neural Branching Thinking Strategies (NBTS) for teaching marketing in developing achievement and some habits of mind of commercial secondary school students . The study sample consisted of (70) 1st year students , The sample was divided into two groups : the experimental group which studied two units from marketing school subject through (NBTS) strategies , and the control group which studied the same units through the regular teaching strategies . The tools of the study were an achievement test and habits of mind situation test (limited to three habits : creativity , questioning and posing problems , and applying past knowledge to new situations)

Results of the study revealed that there was a statistically significant difference at (0,01) between the mean scores of the experimental group and control group on the post – administrations of the study tools in favor of the experimental group . In addition, there was a statistically significant positive correlation between the mean scores of the experimental group on the post – administrations of the study tools .