

استخدام نظام المحاكاة لتدريب وتقييم مقرر مشاكل الإنتاج الطباعي

أ.م. د/ نصر مصطفى محمد
قسم الطباعة والنشر والتغليف
كلية الفنون التطبيقية . جامعة حلوان

م.د. مجدي عزت عبد القادر
قسم الطباعة والنشر والتغليف
كلية الفنون التطبيقية . جامعة حلوان

م.د. أحمد أحمد علوان
قسم الطباعة والنشر والتغليف
كلية الفنون التطبيقية . جامعة حلوان

ملخص البحث :

يلعب نظام المحاكاة دورا هاما فى رفع كفاءة الطلاب ، حيث يعمل على تأكيد المعلومات النظرية ورسوخها فى ذهن الطالب ، كما أنه يعمل على رفع المهارات العملية للطالب دون أى استهلاك للماكينات والخامات ، وذلك من خلال التدريب على حل المشاكل الطباعية بوضع الأسباب وكيفية حلها من خلال معطيات تحاكي الواقع تماما.

وتتحصّر مشكلة البحث في صعوبة حصول طلاب القسم على المهارة العملية والتدريب الفعلي ومعوّليه الثقة لإمكانية حل المشاكل الطباعية فى الحالات التقليدية للتدريب على ماكينات الطباعة ، حيث يوجد العديد من الصعاب التى تواجهه التدريب الفعلي مثل زيادة عدد الطلاب وضياح الوقت لماكينة الطبع والخامات وأيضا تقادم العمر التشغيلي للماكينات.

وتهدف هذه الورقة البحثية إلى قياس تأثير إجراء التدريب باستخدام نظام المحاكاة لتدريس وتقييم مقرر مشاكل الإنتاج الطباعي.

ولإجراء ذلك سوف يتناول البحث فى هذه الدراسة تصنيف أنواع التدريب والأسس التى يقوم عليها هذا التصنيف فى التدريب ، وتجهيز عدد من العينات التجريبية لدراسة تأثير استخدام نظام المحاكاة لتدريس وتقييم مقرر مشاكل الإنتاج الطباعي ، وذلك للحصول على النتائج وتحليلها، واستخدامها فى وضع إجراءات التحسين فى طرق تدريس وتقييم المقرر.

Using of Simulator System for Training and Assessing Curriculum of Printing Production Problems

Ass.Prof.Dr. Nasr Mostafa Mohamed

Printing, Publishing and Packaging Department
Faculty of Applied Arts - Helwan University

Dr. Magdy Ezzat Abd El Kader

Printing, Publishing and Packaging Department
Faculty of Applied Arts - Helwan University

Dr. Ahmad Ahmad Elwan

Printing, Publishing and Packaging Department
Faculty of Applied Arts - Helwan University

Abstract

Simulator system plays an important role to enhance the student's efficiencies , also to raise a practical skillful without any machines and materials consumption, through training to solve the printing problems by set the causes and how remedy it, as a reality of situation.

The main problem of this paper focused on the difficulty to achieve the department students on a practical skillful and the validity to can teach how can solve printing problems in the conventional situation, there are many barriers to can achieve the actual training, such as, increase number of students, machine waste time, materials waste, and aging of the printing presses.

The aim of this paper, to measure the influence of the training procedure by using simulator system for teaching and assessing curriculum of printing production problems.

In this paper, the researchers demonstrate by details the types and fundamentals of training, which based on the actually training classification in the curriculum of printing production problems, and to achieve the aims of this paper, they prepare the number of experimental samples to can study the influence of simulator system for teaching and assessing curriculum of printing production problems, to obtain and analysis the results, and used it to improve teaching methods and assessing the curriculum.